

PROGRAMME DE FORMATION

Préparation à l'entrée en IFAS (Institut de Formation des Aides-Soignants)

Action de formation professionnelle (article L6313-1 du Code du travail)

Finalité

Préparer les candidats à la sélection d'entrée en IFAS (dossier + entretien oral) et sécuriser le projet professionnel en amont.

1. Contexte et justification du besoin

- Accès aux formations sanitaires et sociales
- Sécurisation des parcours de reconversion
- Préparation aux exigences de sélection IFAS
- Professionnalisation des candidats avant l'entrée en institut

2. Objectifs de la formation

Objectif général : permettre au stagiaire de réussir la sélection d'entrée en IFAS.

Objectifs opérationnels :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre le métier d'aide-soignant et son cadre d'exercice
- Construire un projet professionnel cohérent et argumenté
- Rédiger un dossier de candidature conforme
- Maîtriser les attendus de l'entretien oral
- Adopter une posture professionnelle adaptée

3. Publics concernés

- Demandeurs d'emploi
- Salariés en reconversion
- Jeunes en insertion professionnelle
- Adultes sans qualification ou en évolution professionnelle

4. Prérequis

Compréhension orale et écrite du français

Motivation pour le secteur sanitaire et social

Aucun diplôme exigé (selon réglementation IFAS)

PROGRAMME DE FORMATION

Préparation à l'entrée en IFAS (Institut de Formation des Aides-Soignants)

5. Modalités d'accès

- Entretien de positionnement individuel réalisé en début de parcours afin d'analyser les besoins, les acquis et les attentes du stagiaire, permettant ainsi d'établir un bilan initial et d'individualiser le parcours de formation.
- Élaboration d'un plan de formation individualisé à l'issue du bilan initial
- À l'issue de l'évaluation des besoins, orientation vers un accompagnement individualisé, collectif ou mixte, en adéquation avec son profil et ses objectifs.
- Analyse du projet professionnel
- Inscription administrative

Délai d'accès : selon calendrier de session

À l'issue de l'entretien initial, un bilan de positionnement est formalisé et un plan de formation individualisé est co-construit ; il définit les objectifs, la durée et les modalités (individuel/groupe).

6. Durée et organisation

Modalités de la formation

- **Durée** : de 35 à 120 heures, en fonction des besoins identifiés lors du bilan initial
- **Date** : à définir
- **Horaire** : à définir
- **Lieu** : 17 Rue Jacques IBERT 75017 Paris
- **Nom du formateur** : à définir

Organisation

- **Format** : hybride (présentiel et distanciel)
- **Effectif** : 4 à 10 stagiaires
- **Rythme** : Intensif : 2 à 4 semaines. Extensif : 6 à 8 semaines

Profil des formateurs

formateurs sont :

Des professionnels du secteur sanitaire et social

- Expérimentés en formation pour adultes

- Compétents en accompagnement à l'insertion professionnelle

Les

-

| |
|---|
| <p>PROGRAMME DE FORMATION Préparation à l'entrée en IFAS (Institut de Formation des Aides-Soignants)</p> |
|---|

PROGRAMME DE FORMATION

NB : Les durées ci-dessous sont indicatives et peuvent être ajustées selon le plan de formation individualisé.

Module 1 – Accueil, présentation et contractualisation – (2h)

Objectifs / contenus :

- Comprendre et adhérer aux objectifs de la formation
- Se présenter et s'intégrer au groupe
- Valider le positionnement et contractualiser le parcours individualisé
- Connaître l'organisation du cursus AS en blocs de compétences, les passerelles, dispenses et allègements

Méthodes pédagogiques / ressources :

- Présentation interactive
- Jeux d'inclusion pour instaurer la dynamique de groupe
- Échanges guidés et contractualisation du parcours

Module 2 – Métier d'aide-soignant et environnement professionnel – (15h)

Objectifs / contenus :

- Comprendre les missions de l'aide-soignant et les attendus du métier
- Identifier les structures de soins et d'accompagnement (sanitaire, social, médico-social)
- Comprendre l'organisation des établissements/associations, leurs valeurs et conditions d'exercice
- Connaître les principaux lieux d'exercice : services hospitaliers, EHPAD, etc.
- Travailler en équipe : rôles, coopération et transmissions
- Se projeter dans la reconversion : réalités du terrain, évolutions possibles et passerelles

Méthodes pédagogiques / ressources :

- Méthode active et participative
- Séances en mini-groupes / projets

| |
|--|
| PROGRAMME DE FORMATION Préparation à l'entrée en IFAS (Institut de Formation des Aides-Soignants) |
|--|

- Exposés et entraînements à la prise de parole
- Atelier “revue de presse” (recherche, analyse, fiabilité de l'information)
- Travail partagé via plateforme (si distanciel)
-

Module 3 – Culture sanitaire et sociale / Connaissance des publics – (30h)

Objectifs / contenus :

Comprendre les notions de santé publique et de prévention
Identifier les enjeux liés au vieillissement, à la dépendance et au handicap
Décrire les grandes étapes du développement de la personne
Reconnaître les pathologies courantes chez l'enfant, l'adulte et la personne âgée
Identifier les troubles du comportement et distinguer les différents handicaps
Hygiène et prévention des risques
Connaître les droits du patient et le cadre général d'accompagnement

Méthodes pédagogiques / ressources :

- Exposés théoriques et applications pratiques
- Études de cas concrets
- Tutorat à distance synchrone (si distanciel)

Module 4 – Communication professionnelle, posture, éthique et travail en équipe – (15h)

Objectifs / contenus :

- Développer la relation soignant-soigné et une posture professionnelle adaptée
- Acquérir des notions d'éthique et de bientraitance
- Écouter et communiquer en tenant compte du non-verbal, sans jugement
- Adapter son langage, faire reformuler, proposer des modalités de soins adaptées
- Gérer le stress et les situations difficiles
- Renforcer la coopération au sein d'une équipe pluridisciplinaire

| |
|--|
| <p>PROGRAMME DE FORMATION Préparation à l'entrée en IFAS (Institut de Formation des Aides-Soignants)</p> |
|--|

Méthodes pédagogiques / ressources :

- Jeux de rôle et mises en situation professionnelles simulées
- Interventions spécialisées (si besoin)
- Ateliers d'entraînement à l'expression orale

Module 5 – Projet professionnel, remise à niveau et dossier de candidature – (15h)

Objectifs / contenus :

- Consolider le projet professionnel et préparer la recherche de stage (savoir-être / savoir-faire)
- Développer l'organisation personnelle : priorisation, autocontrôle
- Communiquer en français : expression écrite et orale
- Renforcer les bases : calcul/raisonnement liés au domaine et notions de biologie
- Maîtriser les outils numériques : communication, bureautique, gestion de documents
- Prise en main d'une plateforme (si distanciel) et sensibilisation au numérique écoresponsable
- Constituer un dossier de candidature : CV, lettre de motivation, valorisation des expériences

Méthodes pédagogiques / ressources :

- Séances individualisées selon niveau
- Travaux guidés et ateliers d'écriture (CV/lettre)
- Accompagnement individualisé
- Tutorat à distance synchrone et asynchrone (si distanciel)

Module 6 – Préparation à l'entretien oral IFAS – (25h)

Objectifs / contenus :

- Comprendre les attendus du jury et structurer son argumentaire
- S'entraîner aux techniques de communication et à la gestion du stress
- Réaliser des simulations d'entretien (éventuellement filmées) et analyser sa prestation
- Méthodes pédagogiques / ressources :
- Simulations d'entretien, feedback structuré
- Jeux de rôle
- Accompagnement individualisé

| |
|--|
| PROGRAMME DE FORMATION Préparation à l'entrée en IFAS (Institut de Formation des Aides-Soignants) |
|--|

Modalités pédagogiques (transversales)

Cours interactifs

- Études de cas
- Travaux individuels et collectifs
- Jeux de rôle et mises en situation
- Simulations d'entretien
- Accompagnement individualisé

Moyens pédagogiques et techniques :

- Salle de formation équipée
- Supports pédagogiques numériques et papier
- Vidéoprojecteur / tableau
- Plateforme e-learning (si distanciel)
- Outils de simulation orale

Modalités d'évaluation

Évaluation continue :

- QCM
- Exercices pratiques
- Études de cas

Évaluation finale :

- Simulation d'entretien oral
- Évaluation du dossier de candidature
- Certification : attestation de fin de formation délivrée.
- Accompagnement et suivi
- Bilan initial (évaluation des besoins) et plan de formation
- Suivi pédagogique continu
- Entretiens de progression
- Bilan final individuel

PROGRAMME DE FORMATION

Préparation à l'entrée en IFAS (Institut de Formation des Aides-Soignants)

Accessibilité handicap

- Étudier chaque situation individuelle
- Adapter les supports et modalités pédagogiques
- Orienter vers des partenaires spécialisés si nécessaire

Indicateurs de résultats

- Taux de satisfaction stagiaires
- Taux de réussite à l'entrée en IFAS
- Taux d'abandon
- Taux de poursuite de parcours
- Veille et amélioration continue
- Veille réglementaire sanitaire et sociale
- Mise à jour annuelle des contenus
- Analyse des retours stagiaires

Conclusion

Ce dispositif de formation constitue une action structurée, professionnalisante et conforme aux exigences du référentiel national qualité, visant à optimiser les chances de réussite des candidats à l'entrée en IFAS